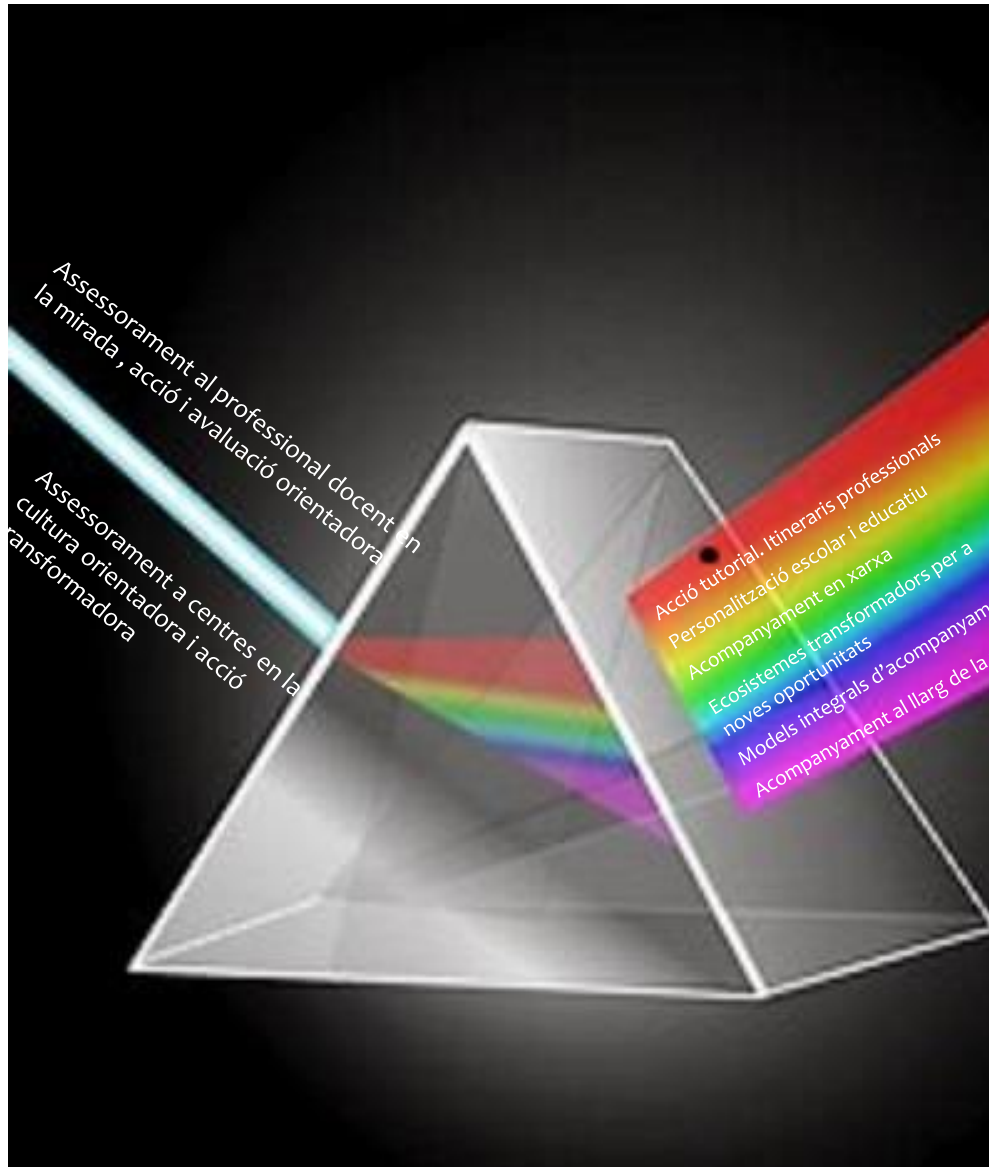


Oportunitats per a
l'èxit educatiu

Creació d'oportunitats d'èxit educatiu
Aprenentatge al llarg de la vida

“El futur m’interessa. És amb el que voldré passar els meus propers anys”.

Woody Allen





Dimensions

*Fonaments d'un
centre educatiu
Elements clau
Globalitat del centre*



Àmbit/matèria
Equip
Acció tutorial

Criteris

*Cap a on vaig, cap a
on anem com a
docents
Mostra el camí*



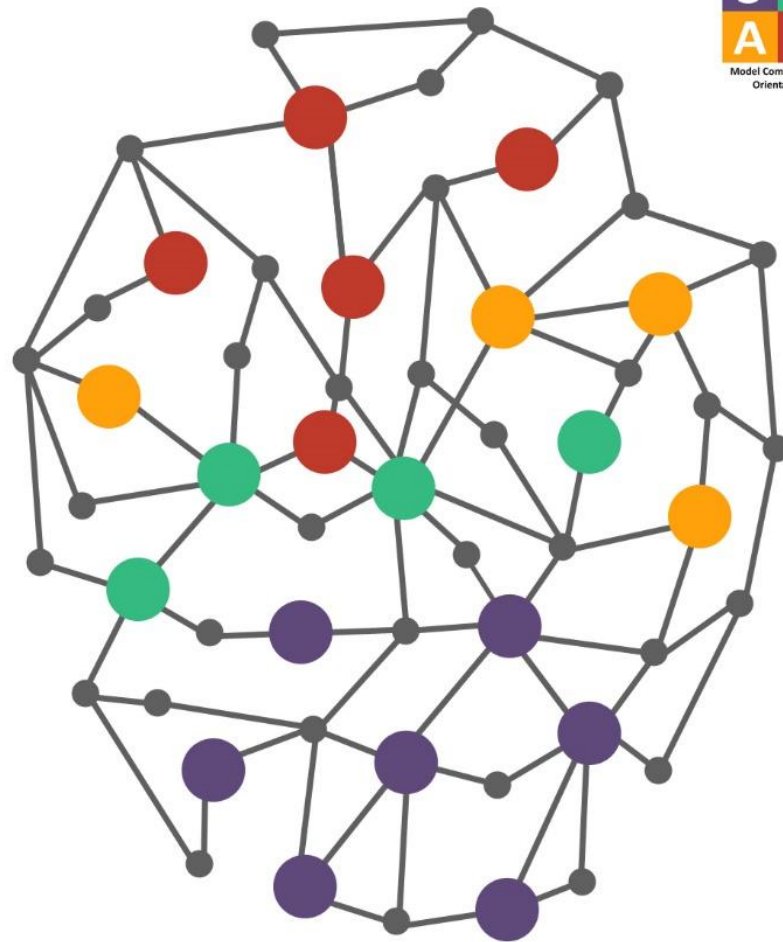
4
3
4

Indicadors

*Com hi vaig, com hi
anem... com ho hem
de fer*



20
20
15

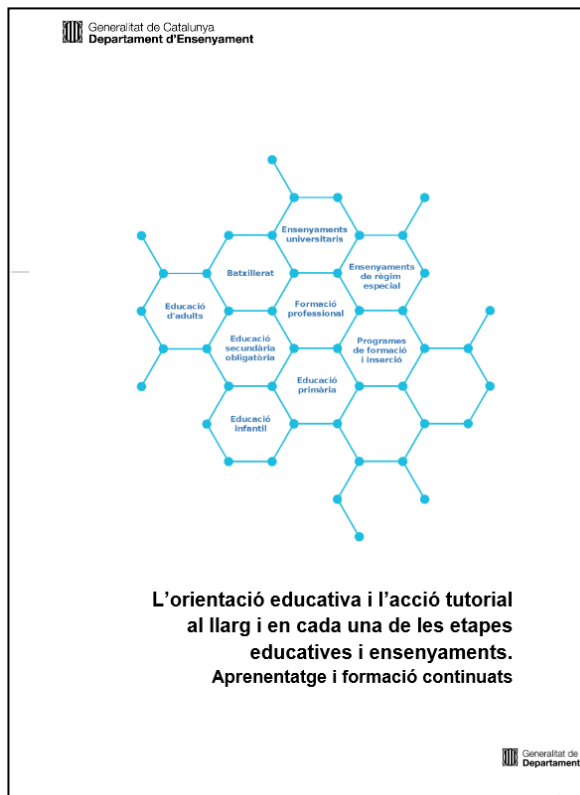


Àmbit / Matèria (20)
Acció tutorial (15)
Equip (20)
55 indicadors



**serveis
educatius** 

Documents de referència



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Jo projecto com soc. Proposta de treball per al centre educatiu

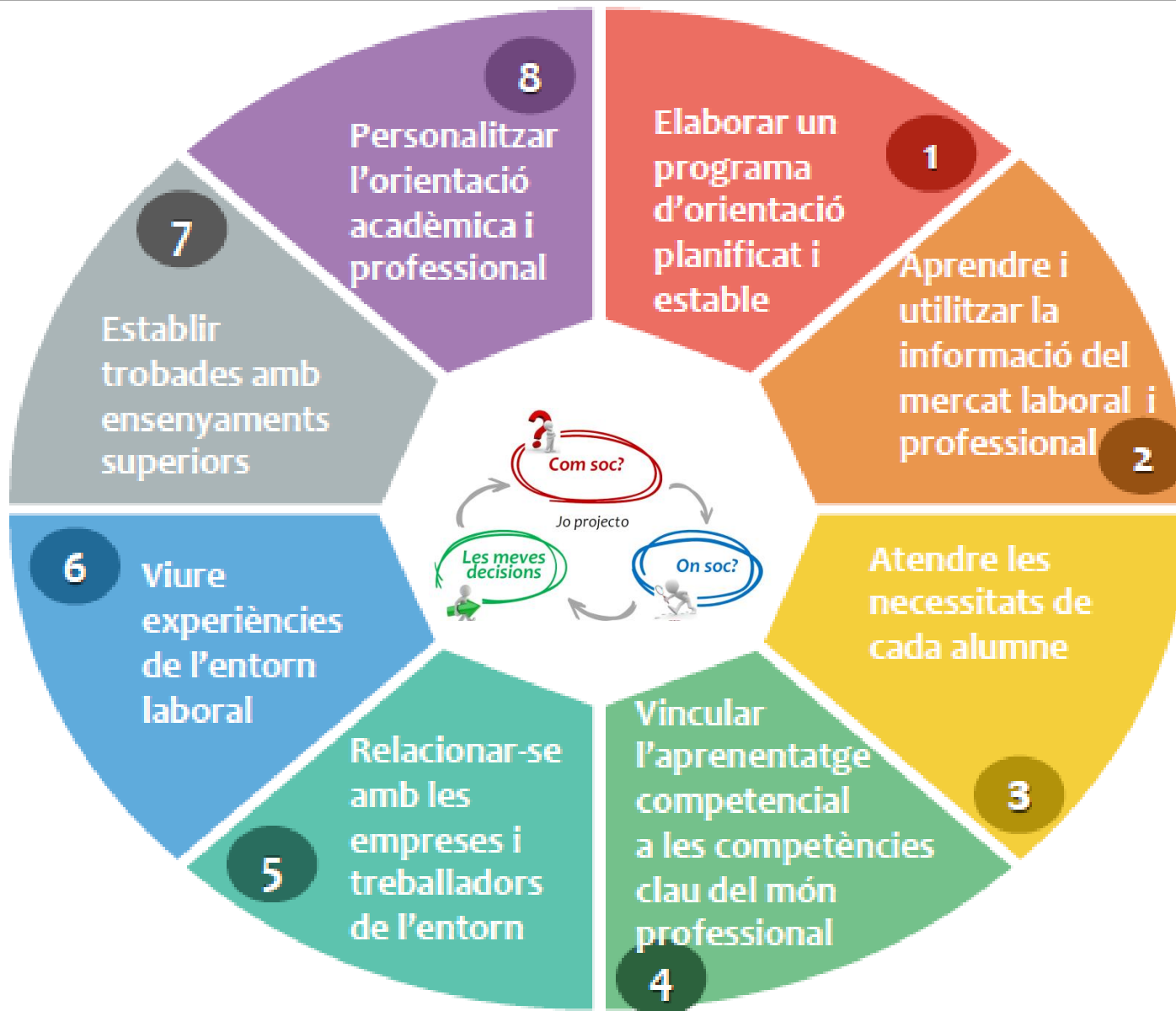
L'orientació educativa consisteix en el conjunt d'actuacions dels equips del centre programades, sistematitzades i avaluades, per garantir l'assoliment de les competències bàsiques des de l'acompanyament personalitzat de l'alumne al llarg de l'escolarització en els diferents ensenyaments. El fet d'estar incorporada en el currículum comporta dissenyar estratègies pedagògiques per fomentar l'aprenentatge i l'autonomia de l'alumne.

D'altra banda, l'orientació acadèmica i professional, que forma part de l'orientació educativa, és el conjunt d'actuacions que contribueixen a constituir el projecte de vida de l'alumne en relació amb el seu itinerari formatiu per potenciar-ne la continuïtat formativa i prevenir l'abandó escolar. Aquesta orientació es treballa en totes les etapes educatives, de forma seqüenciada i transversal des de tots els àmbits curriculars, i es concreta en les tres dimensions: Com soc, On soc i Les meves decisions.

Les dimensions amb relació als àmbits curriculars

Jo projecto	1r d'ESO El pas de la primària a la secundària	2n d'ESO	3r d'ESO	4t d'ESO El pas de la secundària a ensenyaments postobligatoris
Com soc?				
On soc?				
Les meves decisions				

Projecció dels aprenentatges. Orientació acadèmica professional

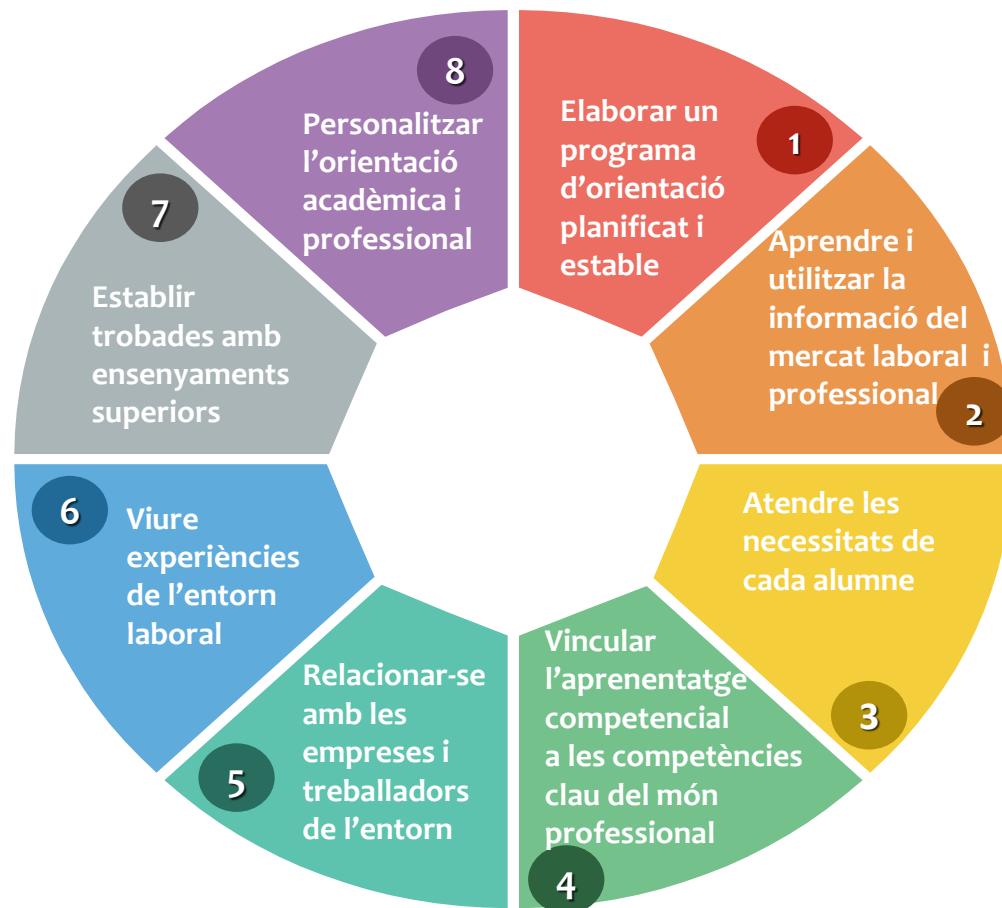


Estudiar a Catalunya



Projecció dels aprenentatges

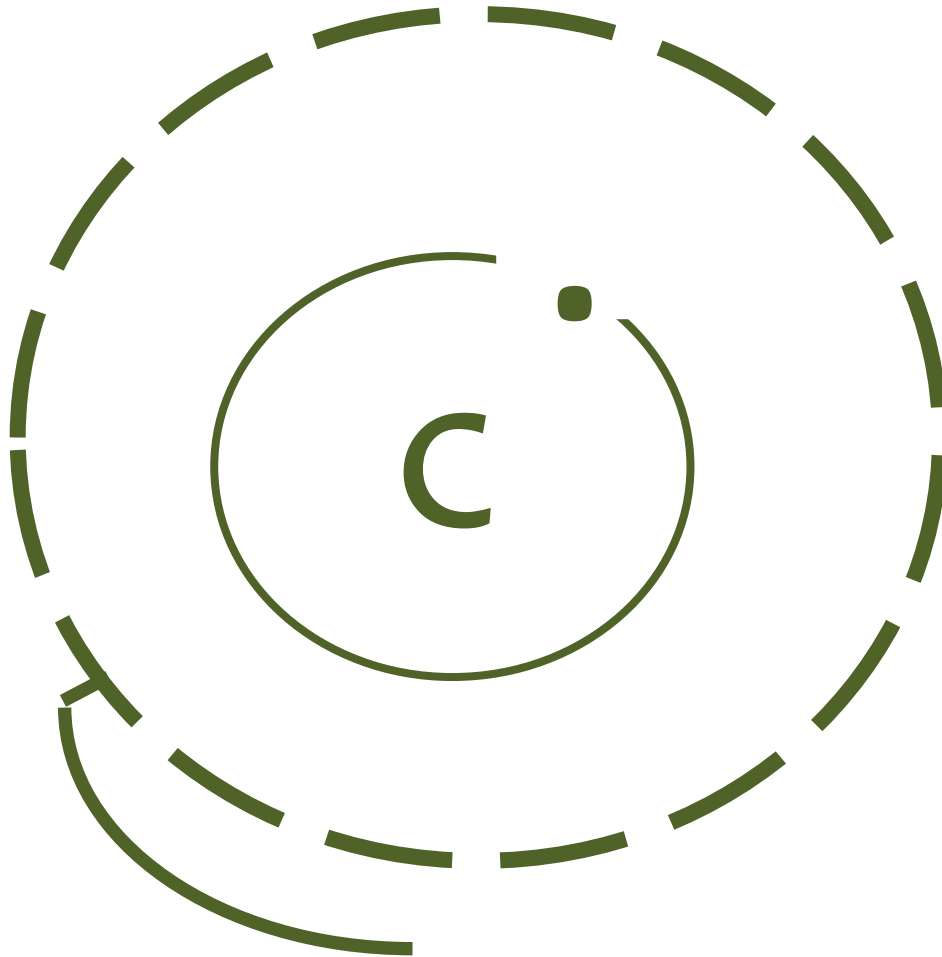
Orientació acadèmica i professional



- 1** **Elaborar un programa d'orientació planificat i estable**
Ha de ser conegut i entès pels alumnes, professors, famílies, comunitat i empreses.
- 2** **Aprendre i utilitzar la informació del mercat laboral i professional**
Als 14 anys, joves i família haurien d'haver accedit i utilitzat informació sobre les carreres professionals.
- 3** **Atendre les necessitats de cada alumne**
Donar suport als estudiants amb una bona recerca de qualitat del mercat laboral local i nacional.
- 4** **Vincular l'aprenentatge competencial a les competències clau del món professional**
- 5** **Relacionar-se amb les empreses i treballadors de l'entorn**
A partir dels 11 anys, els estudiants han
- 6** **Viure experiències de l'entorn laboral**
Cada jove hauria de tenir i viure experiències dels llocs de treball per mitjà de visites, estades,
- 7** **Establir trobades amb ensenyaments superiors**
Treball conjunt i coordinat per conèixer els recorreguts acadèmics i professionals dels diferents entorns laborals i professionals.
- 8** **Personalitzar l'orientació acadèmica i professional**
Entrevistes personalitzades per orientadors de centre.

Els vuit punts de referència de Gatsby de Good Career Guidance

www.gatsby.org.uk (juny 2018)



17 Goals to transform our world



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT** GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD



Eix

1

Un país cohesionat

amb drets i oportunitats per a tothom

Àmbits



ENFORTIR EL MODEL D'ESCOLA CATALANA

POSICIONAR EL PROFESSORAT COM A PEÇA
CLAU DEL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ

POTENCIAR LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS
EN UN SISTEMA INCLUSIU

IMPULSAR I CONSOLIDAR EL MODEL DE
FORMACIÓ PROFESSIONAL AL LLARG DE LA VIDA





Joana Ferrer i Miquel
Dra. Filosofia i Ciències de l'Educació i Llicenciada en Dret
cap del Servei d'Orientació i Serveis Educatius
Departament d'Educació