



X Fòrum FemCAT

“Abandonament escolar prematur i mercat de treball”

**¿POR QUÉ EL PAÍS VASCO
TIENE UNA BAJA TASA DE
ABANDONO ESCOLAR?
*Algunas hipótesis...***

FRANCISCO LUNA

BARCELONA 7 noviembre 2018

ALGUNAS RAZONES DEL BAJO ABANDONO ESCOLAR EN EUSKADI...

- 1. Características socioeconómicas y mercado laboral. Inversión en educación.**
- 2. Esfuerzo por mantener a todo el alumnado en el sistema.**
- 3. Mantenimiento de una política consensuada y continuista a favor de una escuela inclusiva.**
- 4. Ajuste entre niveles de exigencia académica y los niveles de formación efectivamente alcanzados.**
- 5. Potencia y prestigio de la Formación profesional vasca.**

EL SISTEMA EDUCATIVO VASCO

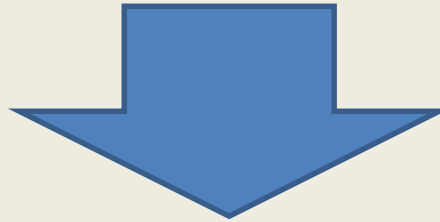
**LA MAYORÍA
EN EL SISTEMA EDUCATIVO VASCO...**

NO ESTUDIAN EN SU LENGUA FAMILIAR

NO ENSEÑAN EN SU LENGUA FAMILIAR

**NO CONOCEN LA LENGUA DE INSTRUCCIÓN DE SUS
HIJOS E HIJAS**

1. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS Y MERCADO LABORAL. INVERSIÓN EN EDUCACIÓN



- CONCIERTO ECONÓMICO: GESTIÓN RESPONSABLE.
- MENOR DESTRUCCIÓN DE EMPLEO (16,6%-23,8%)
- MENOS TURISMO Y CONSTRUCCIÓN / MÁS INDUSTRIA.
- INVERSIÓN EN EDUCACIÓN.

ALGUNAS RAZONES DEL BAJO ABANDONO ESCOLAR EN EUSKADI

1. Economía e inversión.
- 2. MANTENER A TODO EL ALUMNADO.**
3. Política consensuada y continuista a favor de una escuela inclusiva.
4. Ajuste entre exigencia académica y formación.
5. Potencia F. Profesional.

PROGRAMA PARA
GARANTIZAR
EL DERECHO
CIÓN

Eradicación de la
desescolarización y del

ABSENTISMO ESCOLAR
Escolarización básica: **1,5% (1.596)**

E.PRIMARIA: 1,1%

ESO: 1,6%

EUDEL

EUSKADIKO UDALEN ELKARTEA
ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS VASCOS



Bizkaiko Foru Aldundia
Diputación Foral de Bizkaia



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HIZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

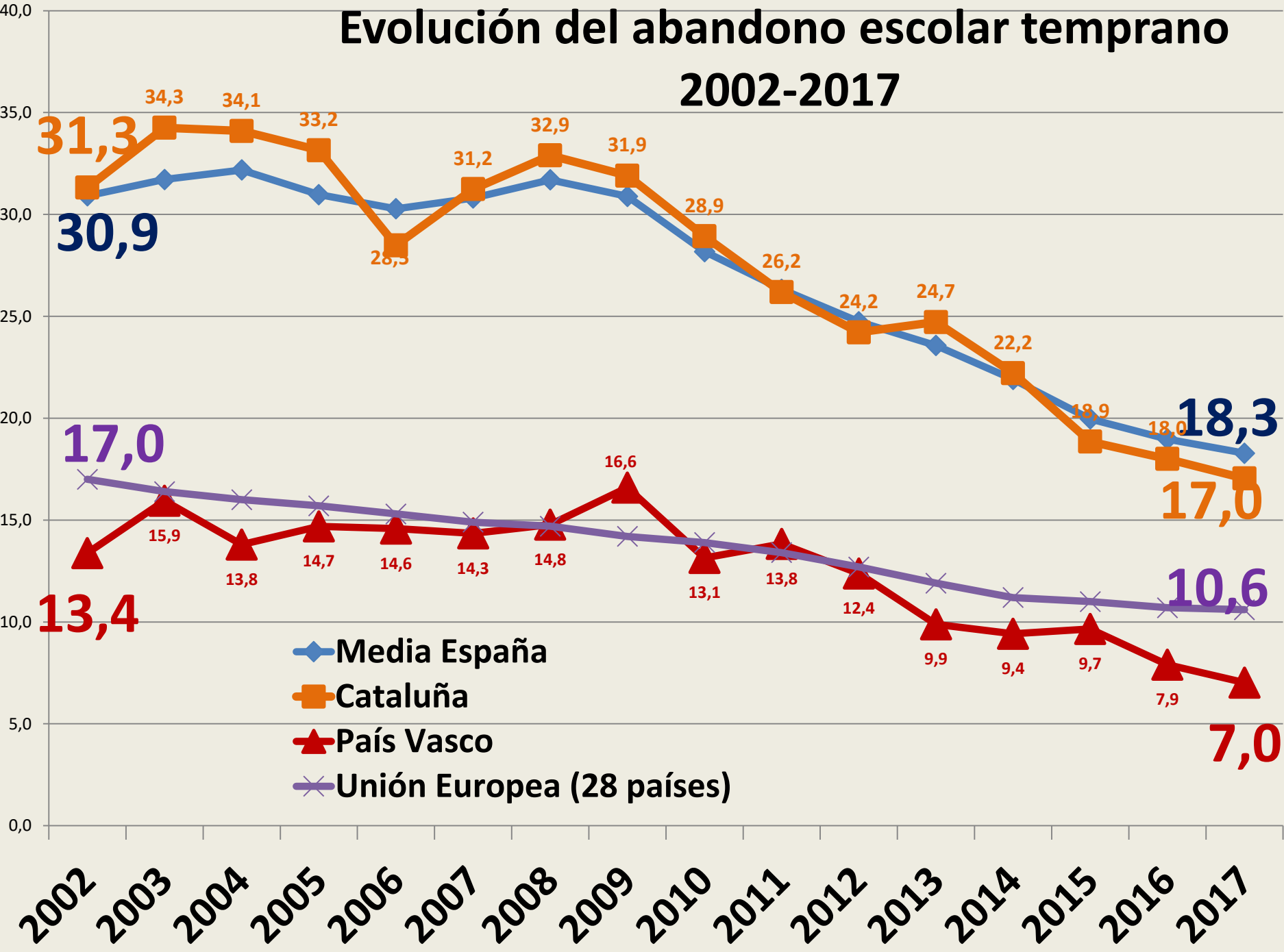
TASAS NETAS DE ESCOLARIZACIÓN 2015-16	EUSKADI	CATALUÑA	MEDIA ESPAÑA
< 1 AÑO	18,2	9,5	10,1
3 AÑOS	98,7	96,1	96,1
5 AÑOS	99,7	96,8	98,1
16 AÑOS	99,2	96,3	95,4
18 AÑOS	90,6	78,3	80,3
19 AÑOS	87,1	72,5	72,5
20 AÑOS	80,3	68	65,5
21 AÑOS	75,4	61,8	61
ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR DESDE LOS 5 AÑOS	19,6	18,8	18,7

ALGUNAS RAZONES DEL BAJO ABANDONO ESCOLAR EN EUSKADI

1. Economía e inversión.
2. Mantener a todo el alumnado.
- 3. MANTENIMIENTO DE UNA POLÍTICA CONSENSUADA Y CONTINUISTA A FAVOR DE UNA ESCUELA INCLUSIVA.**
4. Ajuste entre exigencia académica y formación.
5. Potencia F. Profesional.

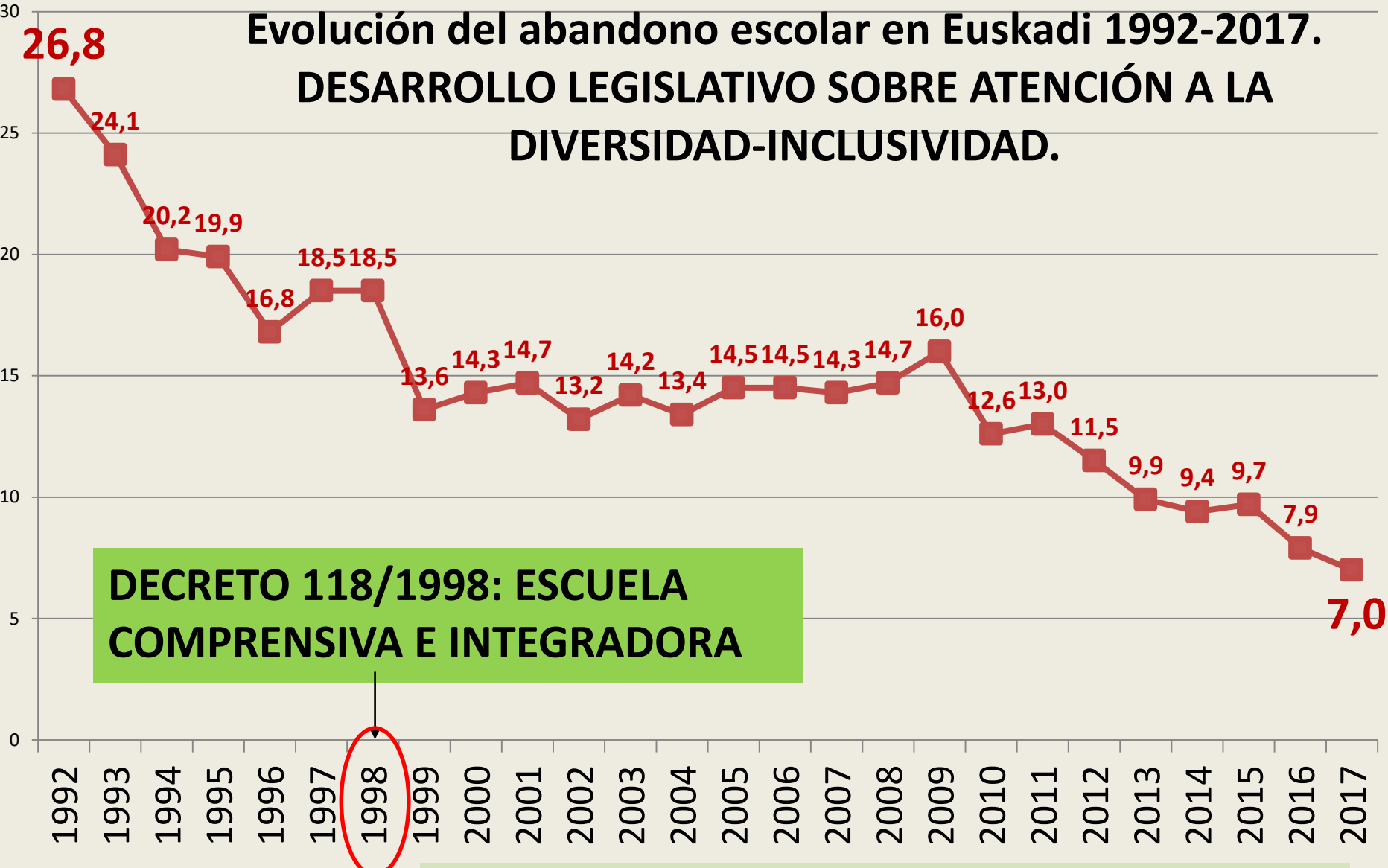
Evolución del abandono escolar temprano

2002-2017



Evolución del abandono escolar en Euskadi 1992-2017.

DESARROLLO LEGISLATIVO SOBRE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD-INCLUSIVIDAD.



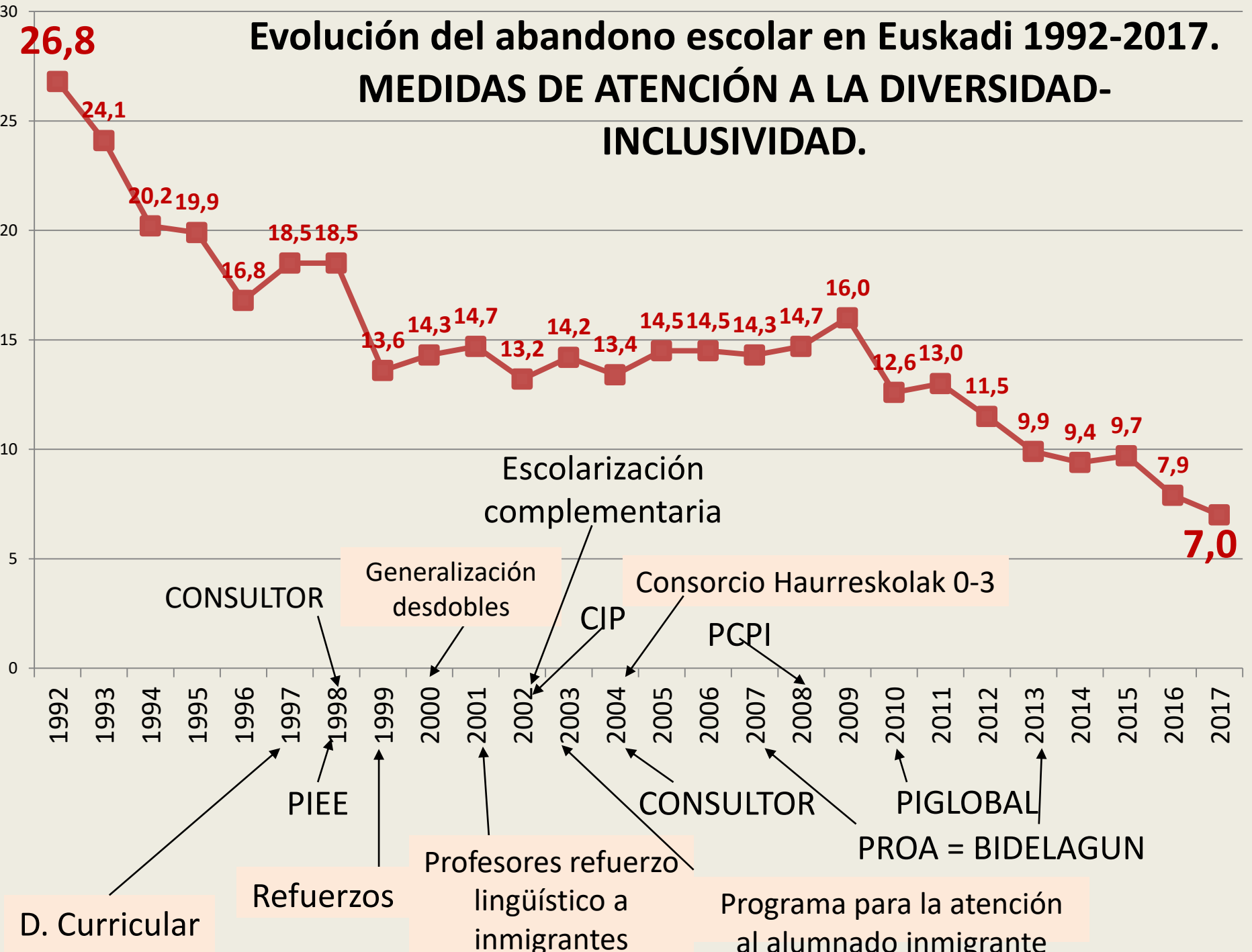
DECRETO 118/1998: ESCUELA COMPRENSIVA E INTEGRADORA

1982: Plan de E. Especial.
1988: Una escuela comprensiva e integradora

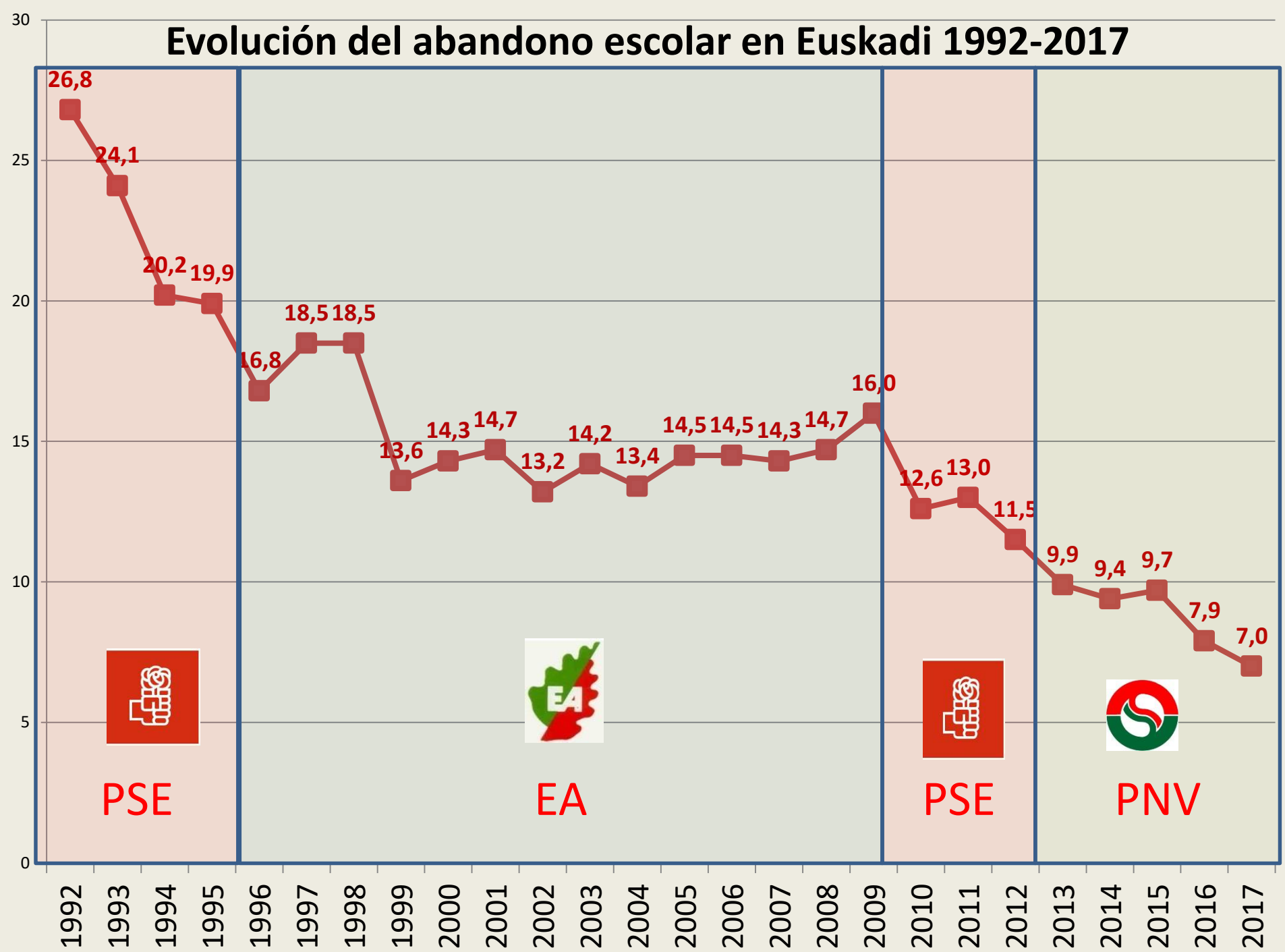
ÓRDENES:
• Sobre criterios de escolarización y alumnado de medio desfavorecido y grave inadaptación

Evolución del abandono escolar en Euskadi 1992-2017.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD- INCLUSIVIDAD.



Evolución del abandono escolar en Euskadi 1992-2017

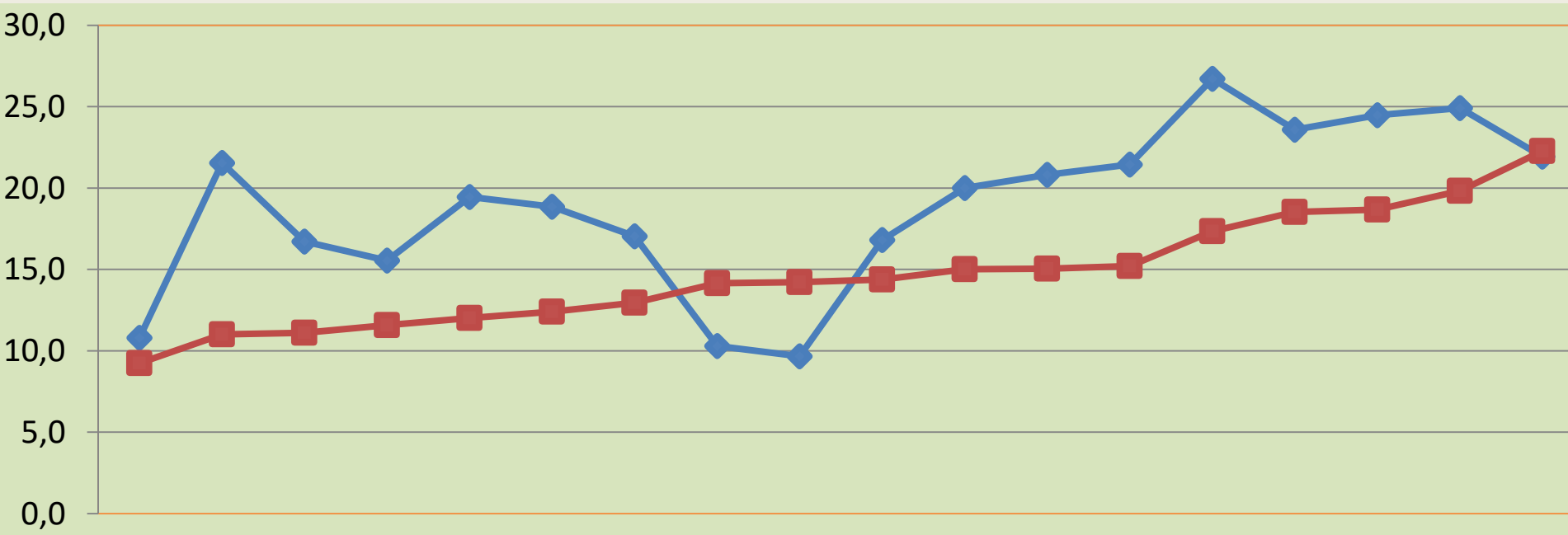
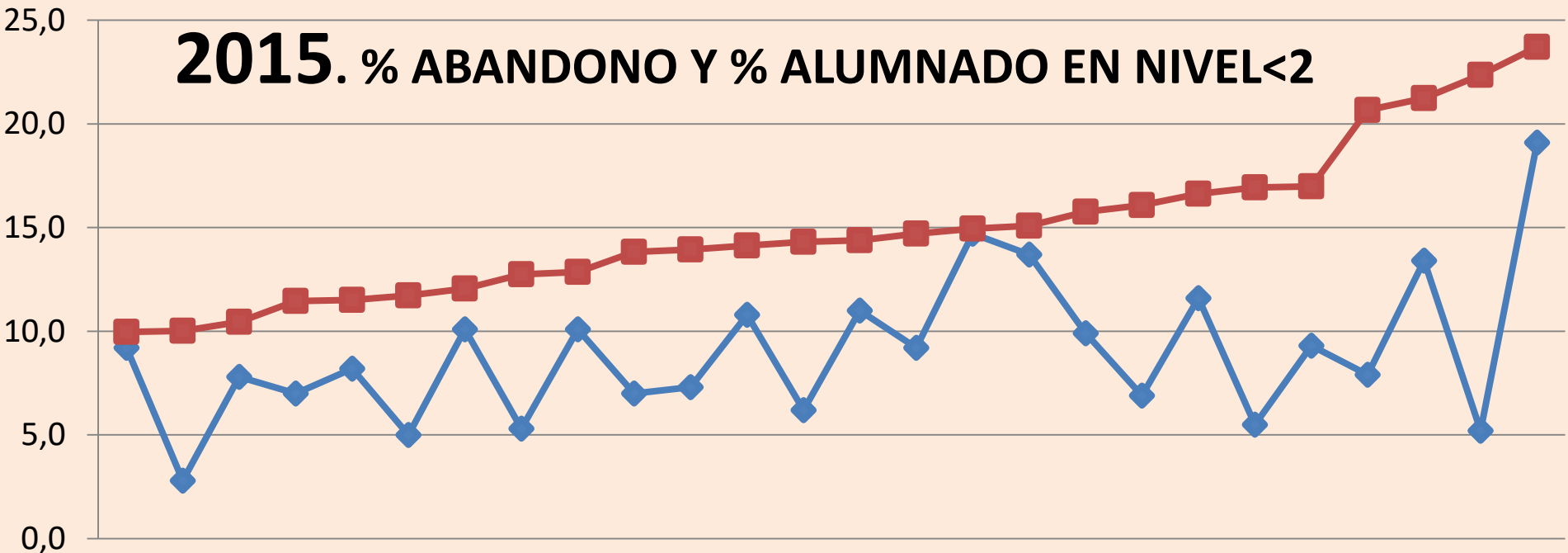


ALGUNAS RAZONES DEL BAJO ABANDONO ESCOLAR EN EUSKADI

1. Economía e inversión.
2. Mantener a todo el alumnado.
3. Política consensuada y continuista a favor de una escuela inclusiva.
- 4. AJUSTE ENTRE EXIGENCIA ACADÉMICA Y FORMACIÓN.**
5. Potencia F. Profesional.

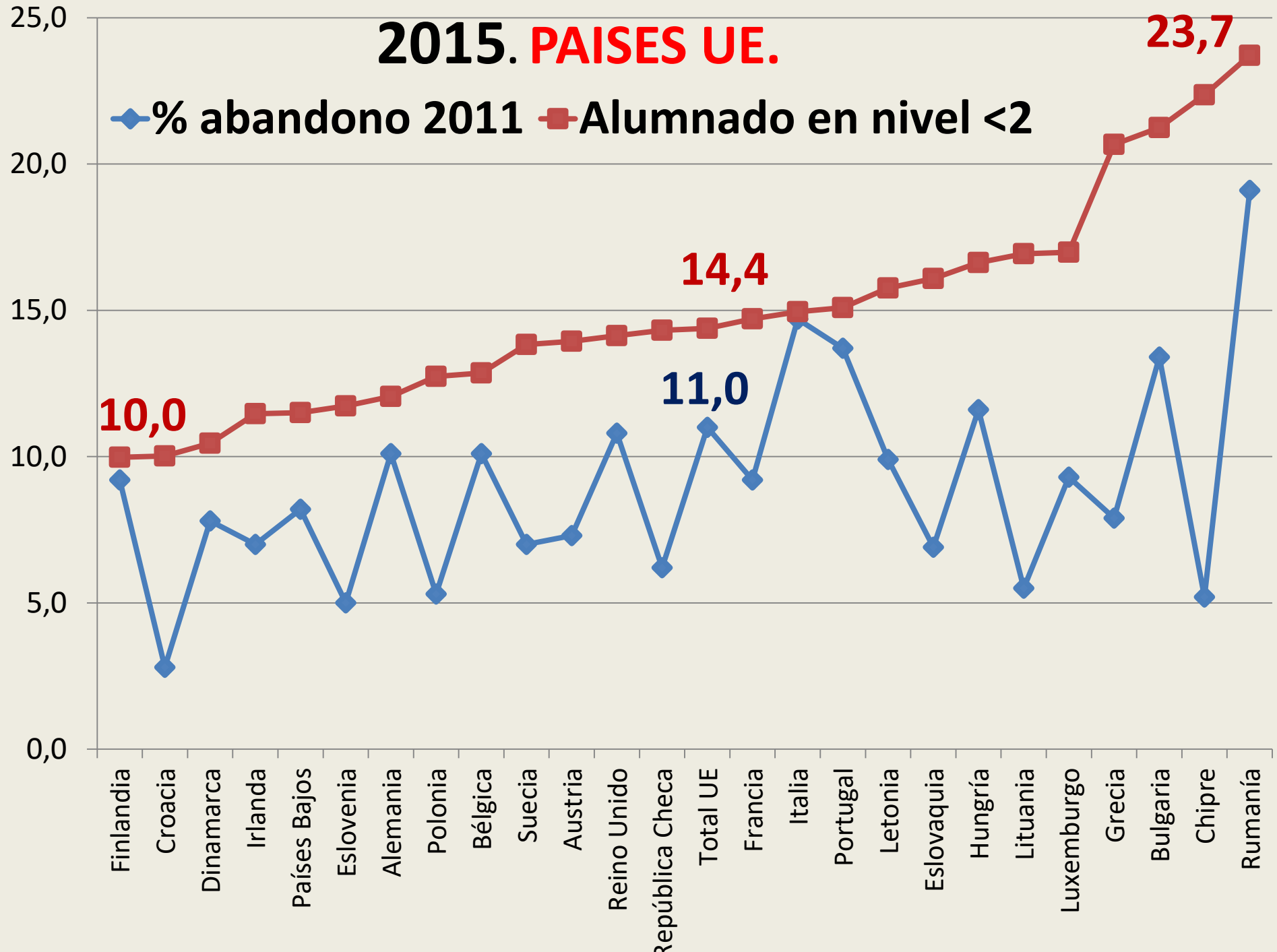
INDICADORES 2015-16		EUSKADI	CATALUÑA	MEDIA ESPAÑA
TASA BRUTA GRADUADOS ESO		86,8	82,7	79,3
TASA BRUTA DE GRADUADOS EN BACHILLERATO		71,1	52	57,4
REPETICIÓN	6º EP	2,7	0,8	3,5
	4º ESO	5,5	5,8	8,8
IDONEIDAD	12 años	88	92	86
	15 años	76	78	67
POBLACIÓN CON TITULACIÓN SUPERIOR DE 25-29 AÑOS		60,4	48,5	44,3

2015. % ABANDONO Y % ALUMNADO EN NIVEL<2

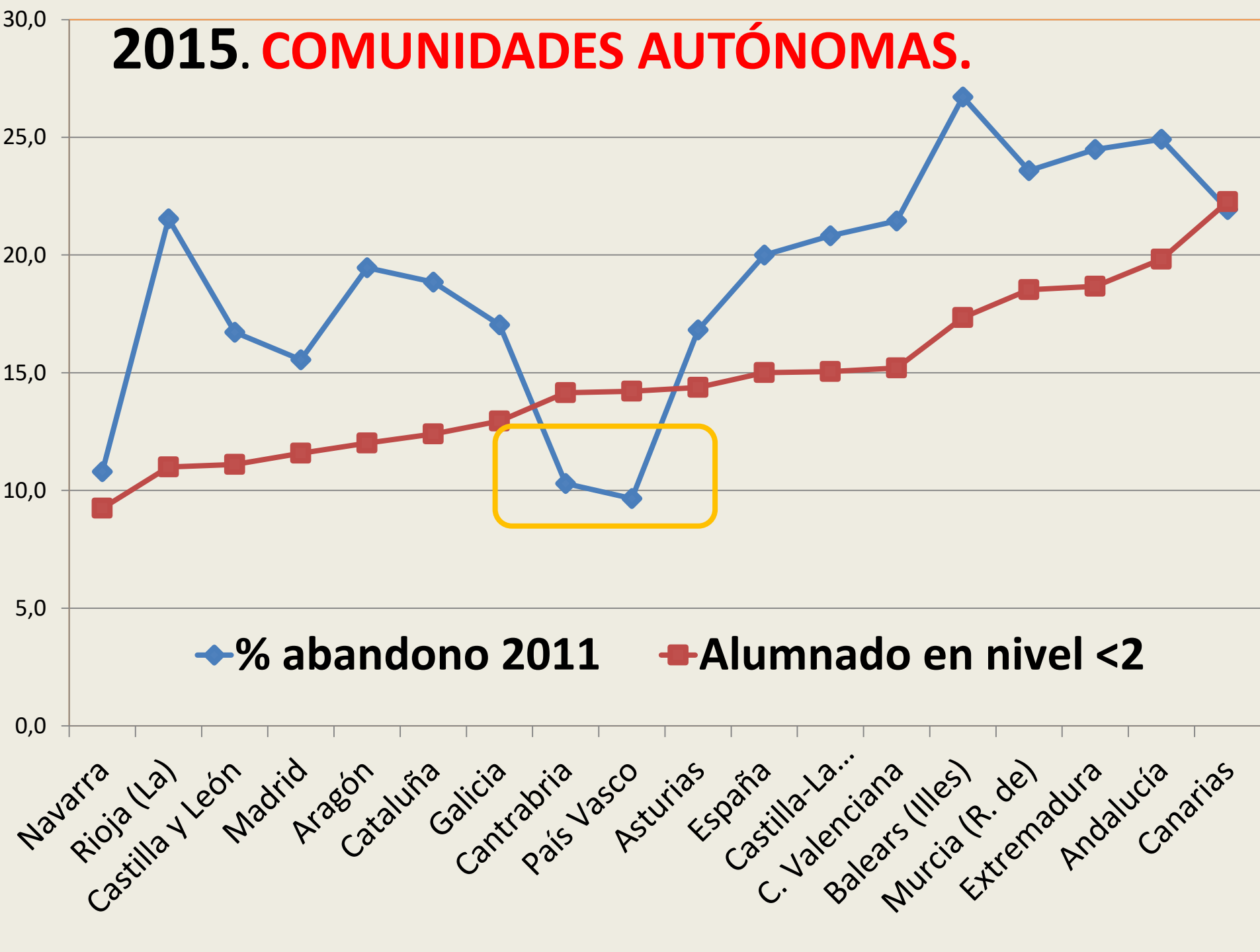


2015. PAISES UE.

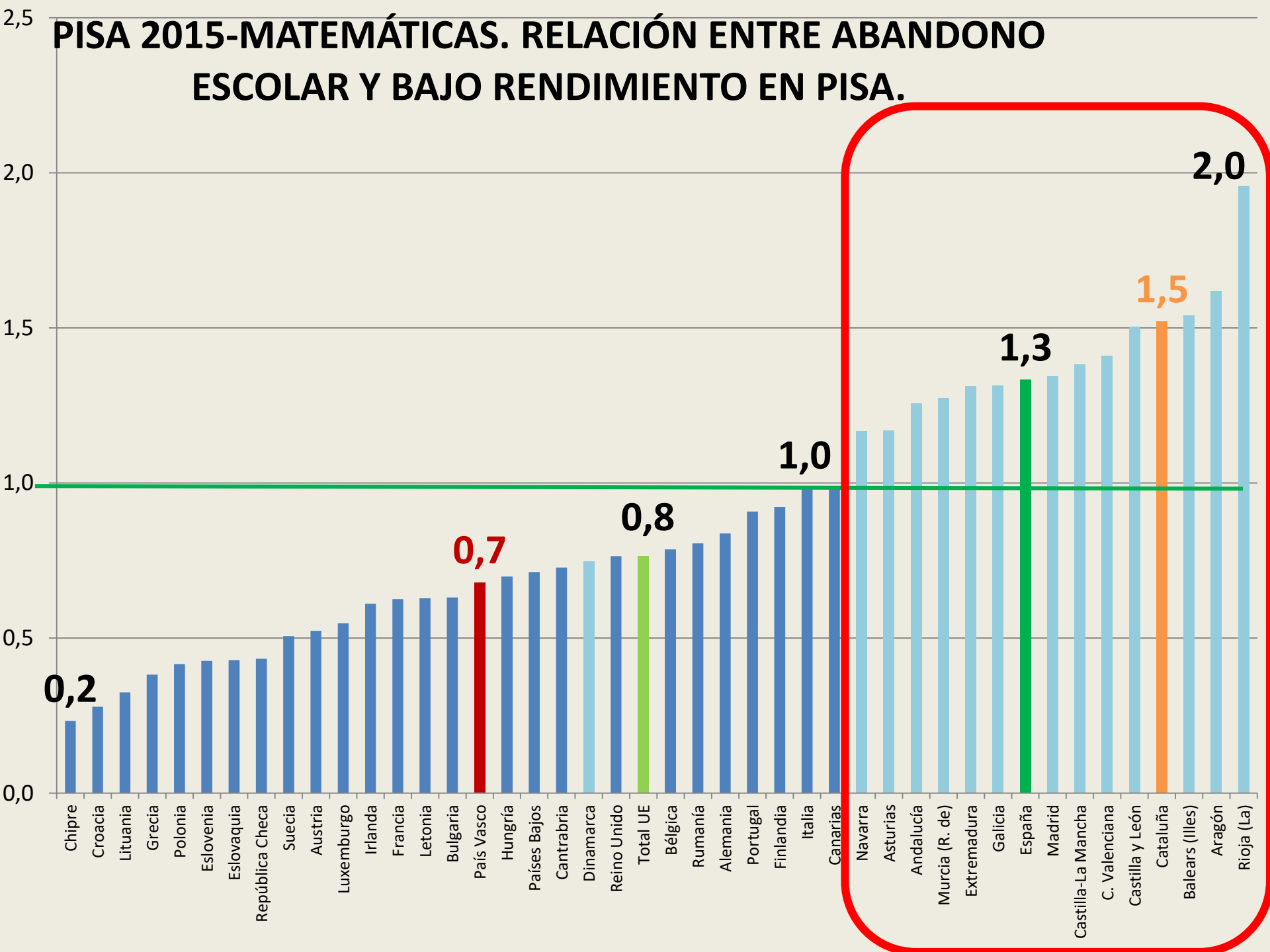
◆ % abandono 2011 ■ Alumnado en nivel <2



2015. COMUNIDADES AUTÓNOMAS.



PISA 2015-MATEMÁTICAS. RELACIÓN ENTRE ABANDONO ESCOLAR Y BAJO RENDIMIENTO EN PISA.



**El mayor fracaso escolar de los alumnos españoles no es el resultado de alguna deficiencia en su nivel de conocimientos, sino una consecuencia de unos criterios de medición y un nivel de exigencia para promocionar y obtener la titulación más altos que en otros países europeos”
(J. Carabaña y otros)**

Informe PISA: España tiene un 18% más de repetidores que la OCDE

La OCDE achaca los resultados del PISA al sistema de repetición de curso

La OCDE critica el exceso de alumnos repetidores en España

la OCDE considera caro e inútil repetir curso

- La organización afirma que endurecer el sistema es inoperante y caro

ALGUNAS RAZONES DEL BAJO ABANDONO ESCOLAR EN EUSKADI

1. Economía e inversión.
2. Mantener a todo el alumnado.
3. Política consensuada y continuista a favor de una escuela inclusiva
4. Ajuste entre exigencia académica y formación.
- 5. POTENCIA Y PRESTIGIO DE LA F. PROFESIONAL VASCA.**

2015-16 ALUMNADO EN POSTOBLIGATORIA:

- Bachillerato: 30.168
- F. Profesional: 34.612

20 ESCUELA Núm. 4.015 (380) 13 de marzo de 2014

EUSKADI

La Formación Profesional vasca se incorpora a la Alianza Europea del Aprendizaje

Esta red, cuyo objetivo es combatir el desempleo juvenil, destaca la "estrecha relación" entre centros educativos y empresas que promueve Euskadi en este ámbito de la enseñanza



responsable de un curso

ario de segunda categoría", "segregación y la separación entre el alumnado durante el período de escolarización entre otros de los aspectos que se incorporan a este órgano, así como la desaparición de los ciclos de Formación Profesional, que por una mejor adaptación a la realidad de los ritmos de aprendizaje del alumnado; asegurar, a su vez, el mismo órgano de la educación en Euzkadi muestra favorable al diseño de la Ley de Educación Vasca tanto con la colaboración y apoyo de toda la comunidad educativa, puntualiza, en aras de contribuir a "un mayor desarrollo de una mejor organización del sistema educativo propio de Euzkadi".

El Consejo expresa su desacuerdo respecto al hecho de "condicionar la obtención de un título y la continuidad de los estudios al resultado de una evaluación final entendida como una revisión", y también critica que el diseño de la Formación Profesional que propone la Lomce "desvirtúa esta enseñanza y la convierte en un

que su aplicación "ocasionará una retroceso en la trayectoria de progreso de las últimas décadas".

Compromiso para "minimizar" la reforma

Con la vista fijada en los próximos cursos académicos, el Consejo solicita al Departamento que,

20 ESCUELA Núm. 4.015 (380) 13 de marzo de 2014

EUSKADI

La Formación Profesional vasca se incorpora a la Alianza Europea del Aprendizaje

Esta red, cuyo objetivo es combatir el desempleo juvenil, destaca la "estrecha relación" entre centros educativos y empresas que promueve Euskadi en este ámbito de la enseñanza

En menor medida, Navarra (0,82%), Madrid (0,02%) y Aragón (0,01%). Por el contrario, Cataluña (-9,84%), Valencia (-3,30%), Murcia (-2,05%), Andalucía (-2,06%), Castilla-La Mancha (-2,02%) y Galicia (-0,97%) han reducido sus presupuestos en este sector, mientras que Asturias ha mantenido los mismos que en 2013.

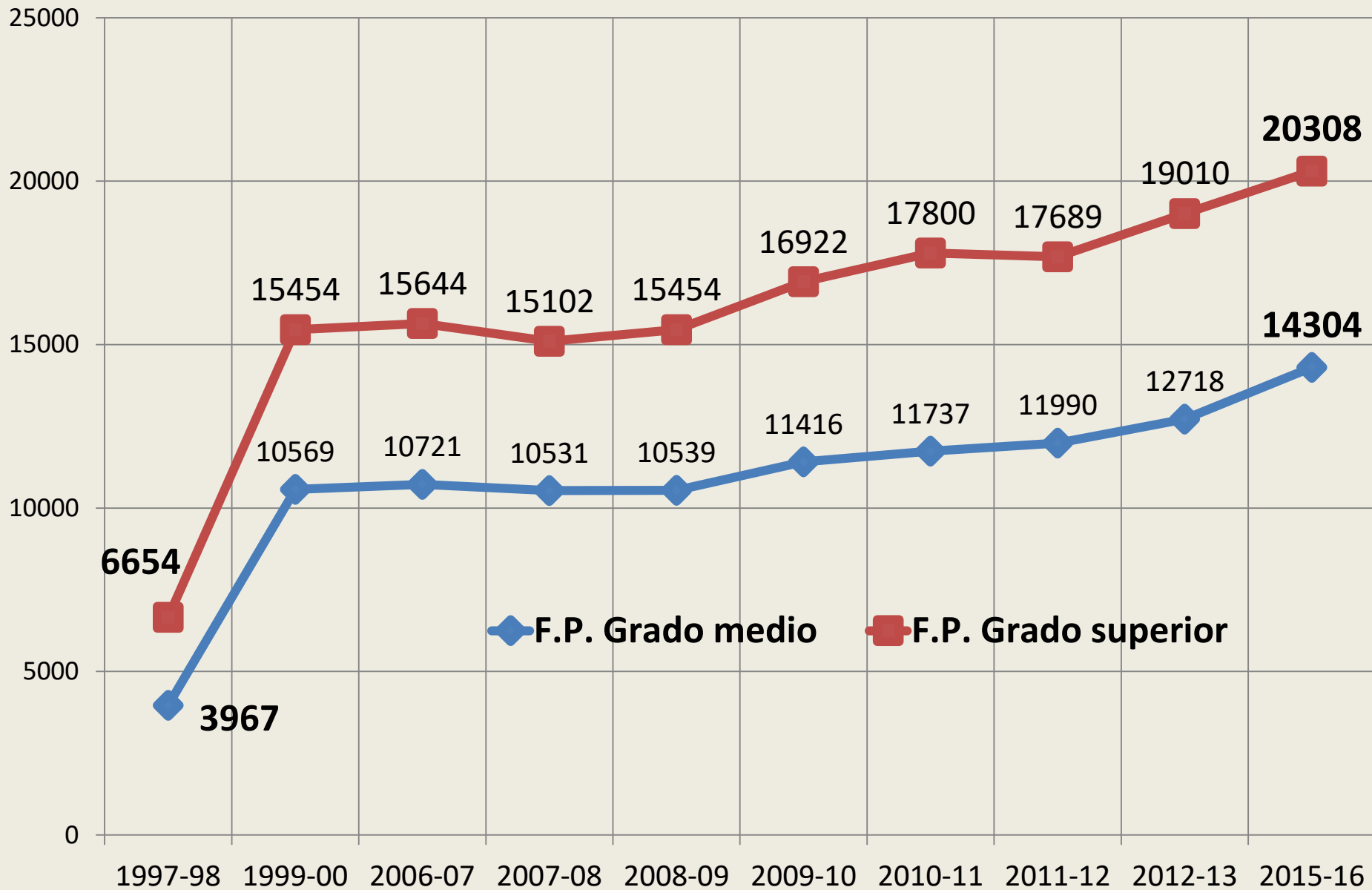
En menor medida, Navarra (0,82%), Madrid (0,02%) y Aragón (0,01%). Por el contrario, Cataluña (-9,84%), Valencia (-3,30%), Murcia (-2,05%), Andalucía (-2,06%), Castilla-La Mancha (-2,02%) y Galicia (-0,97%) han reducido sus presupuestos en este sector, mientras que Asturias ha mantenido los mismos que en 2013.

En menor medida, Navarra (0,82%), Madrid (0,02%) y Aragón (0,01%). Por el contrario, Cataluña (-9,84%), Valencia (-3,30%), Murcia (-2,05%), Andalucía (-2,06%), Castilla-La Mancha (-2,02%) y Galicia (-0,97%) han reducido sus presupuestos en este sector, mientras que Asturias ha mantenido los mismos que en 2013.

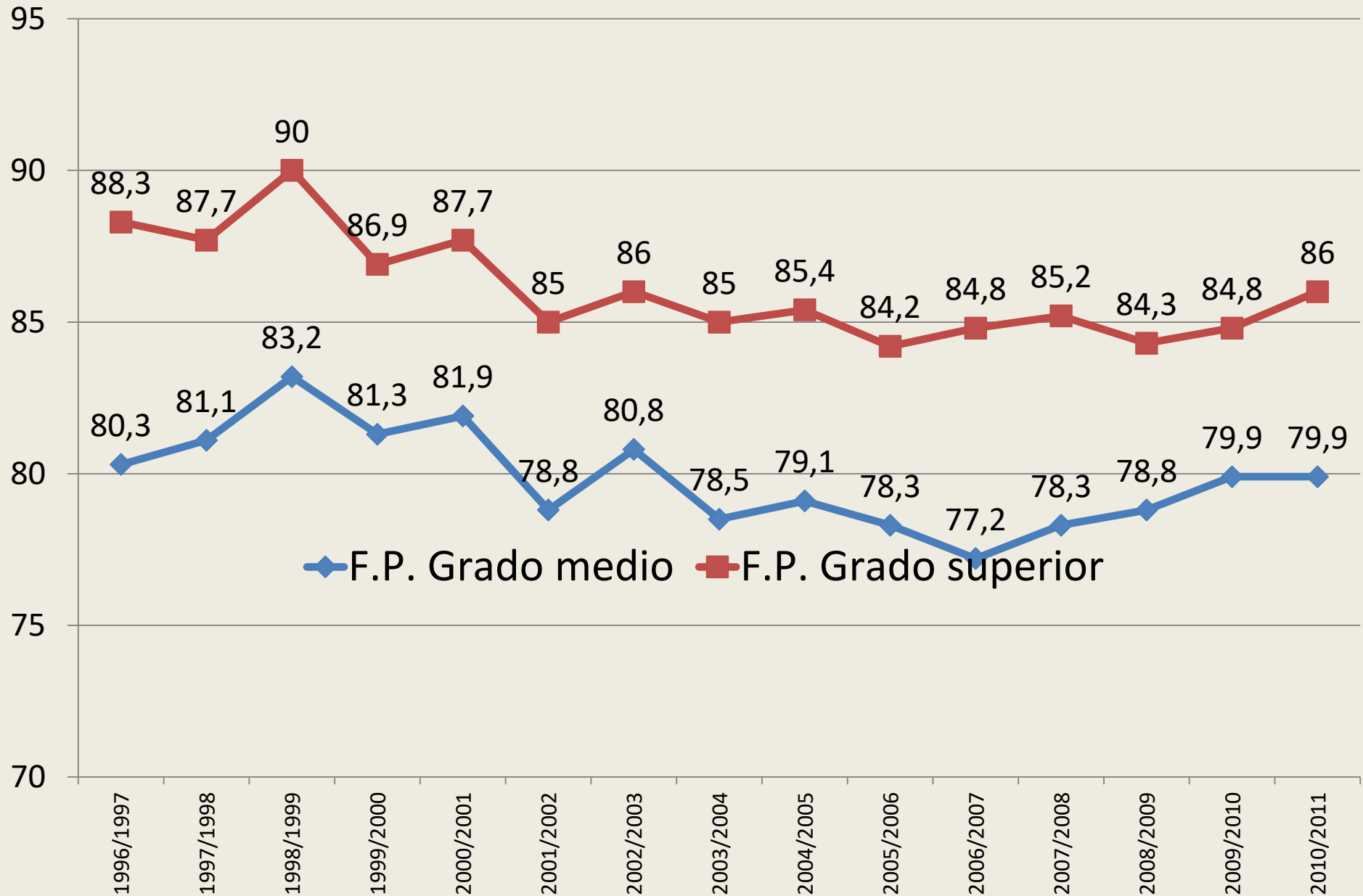
En menor medida, Navarra (0,82%), Madrid (0,02%) y Aragón (0,01%). Por el contrario, Cataluña (-9,84%), Valencia (-3,30%), Murcia (-2,05%), Andalucía (-2,06%), Castilla-La Mancha (-2,02%) y Galicia (-0,97%) han reducido sus presupuestos en este sector, mientras que Asturias ha mantenido los mismos que en 2013.

Cree que la ley no se ajusta a las necesidades educativas de Euskadi

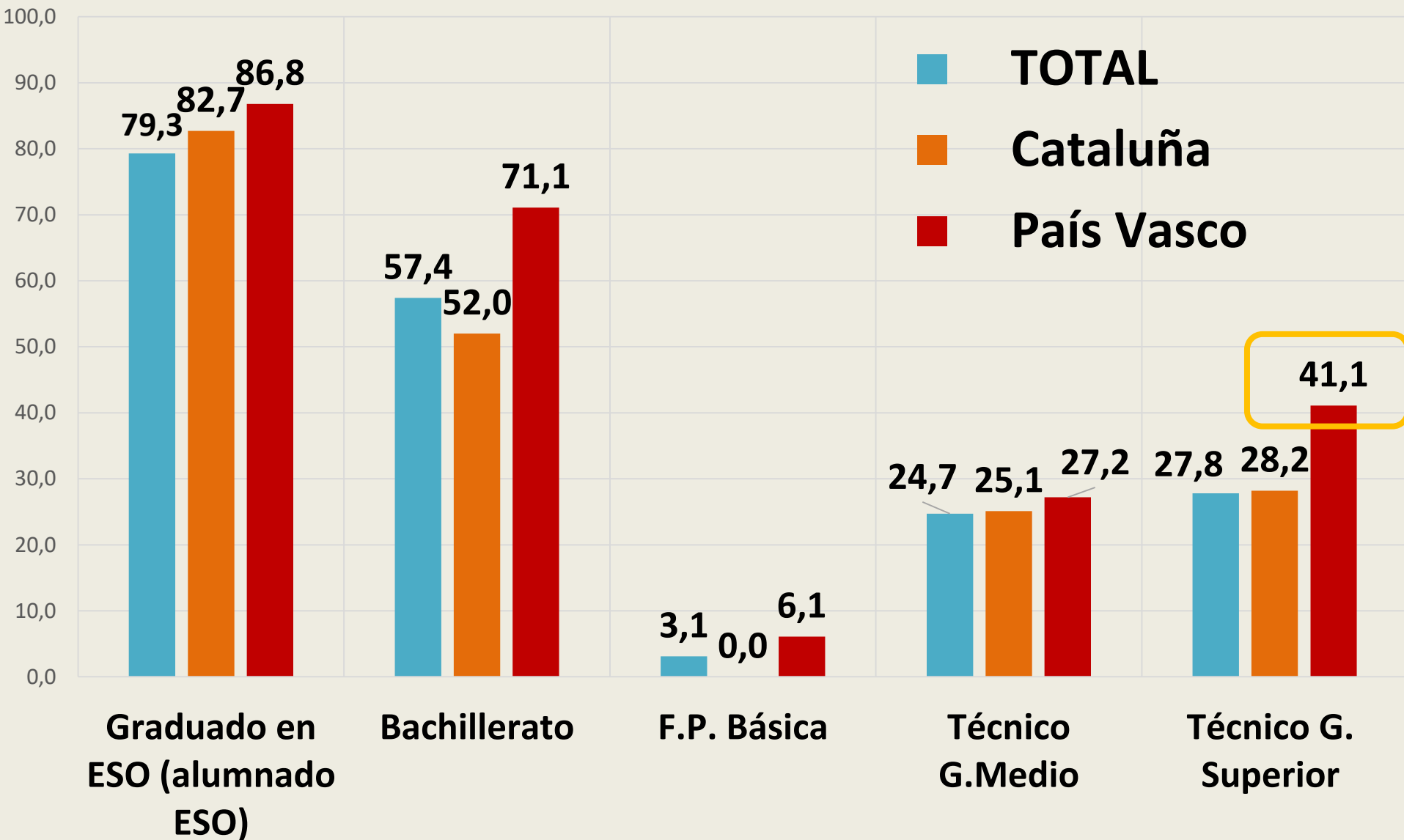
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO VASCO MATRICULADO EN LOS CICLOS DE F.P.



EVOLUCIÓN EN EUSKADI DE PORCENTAJE DE PROMOCIÓN EN FP DE G. MEDIO Y G. SUPERIOR.



TASA BRUTA DE POBLACIÓN QUE SE GRADÚA EN CADA ENSEÑANZA 2015-16.



**ESKERRIK ASKO
GRÀCIES
GRACIAS
THANKS**

fluna.arcos@gmail.com